

Librería
Bonilla y Asociados
desde 1950



Título:

Autor:

Precio: \$110.00

Editorial:

Año: 2008

Tema:

Edición: 1ª

Sinopsis

ISBN: 7509994150638

Hace algunos años, la enseñanza de la letra cursiva en las primarias fue reemplazada por la de la letra script. Tiempo después, numerosos estudios demostraron los beneficios de la escritura cursiva. Especialistas en neurolingüística señalaron que, al escribir con esta letra, el cerebro crea enlaces neuronales estables, estimulando la coordinación motriz fina, la memoria y la capacidad de pensar y escribir de manera más fluida. Por esta razón, enseñar la letra cursiva ha vuelto a ser un aspecto fundamental en los programas educativos de la primaria.

Aprender la escritura cursiva es un proceso gradual que requiere de la ejercitación continua de las destrezas motoras finas, así como de un programa de ejercicios grafomotrices que permitan adquirir legibilidad en la escritura. Como respuesta a esta necesidad, Fernández editores elaboró Letra Cursiva, que pertenece a la serie Tener Sentido y está conformada por seis cuadernos de prácticas, uno para cada grado de primaria. Estos materiales están diseñados para que en la medida que los alumnos practiquen los ejercicios caligráficos adquieran una letra estética, fluida y legible, con personalidad y estilo propios. Del mismo modo, las lecturas ejercitan la memoria visual, ya que el alumno debe aprender no sólo a escribir, sino a leer la letra cursiva.

Cada cuaderno está conformado por cinco bloques para que su dosificación corresponda a la organización por bimestres. La estructura, al inicio de cada bloque, propone ejercicios de figuras y trazos previos que varían en cuanto a dificultad y cantidad de acuerdo con el grado escolar. Estos ejercicios de maduración han sido diseñados para que el alumno desarrolle la coordinación motriz fina y adquiera mayor destreza y soltura en la ejecución de los trazos. Las figuras que preceden a la caligrafía tienen la finalidad de dar un sentido más lúdico a estas actividades.