

Librería
Bonilla y Asociados
desde 1950



Título:

Autor:

Precio: \$198.00

Editorial:

Año: 2006

Tema:

Edición: 1ª

Sinopsis

ISBN: 9789701511343

A principios de la década de 1970, cuando Malcolm Knowles introdujo en Estados Unidos de América el concepto de andragogía y la noción de que los adultos y los niños aprenden de manera distinta, la idea fructificó y estimuló investigaciones y controversias. Desde el principio, los educadores de adultos debatieron el sentido verdadero de la andragogía. Inicialmente por la necesidad de una teoría definida en el ámbito de la educación para adultos, han analizado y criticado extensamente la andragogía. Ha sido descrita como un conjunto de supuestos (Brookfield, 1986), una teoría (Knowles, 1989), una serie de lineamientos (Merriman, 1993) o una filosofía (Pratt, 1993). La disparidad de estas posturas evidencia la naturaleza confusa del aprendizaje del adulto; pero como quiera que la definamos, "es un intento honesto de centrarse en el alumno."