Título:

Autor:

Precio: $326.00

Editorial:

Año: 2005

Tema:

Edición: 1ª

Sinopsis

ISBN: 9788478274062

En los últimos tiempos hemos asistido a muchas reacciones a favor y en contra del «constructivismo». Perspectivas constructivistas es una obra que abre horizontes al lector o lectora, ofreciéndole una gran diversidad de enfoques y análisis. Ante todo, el constructivismo es presentado como un potente marco explicativo para entender los procesos de construcción del conocimiento. Se revisan a continuación algunas corrientes fundamentales dentro de las perspectivas constructivistas (teoría genética, enfoques cognitivos, constructivismo radical, teoría histórico-cultural, construccionismo social_), en un intento de definir su interrelación y su aportación a un marco más general. El recurso de discutir sobre el constructivismo y sobre diferentes «constructivismos» sirve, así, para definir el propio constructivismo como orientación. Esta mirada compleja termina adentrándose en el aula y deteniéndose en el análisis de los procesos de construcción del conocimiento en la misma.

Se establecen, de esa forma, vínculos entre diversos campos científicos, en especial el de la psicología, el de la epistemología y el de la didáctica, y entre éstos y la práctica de la enseñanza. Esta obra constituye, por lo tanto, no sólo una rigurosa revisión del constructivismo como perspectiva teórica sino, sobre todo, un interesante y sugerente soporte para el desarrollo de la actividad docente.

El libro va dirigido, fundamentalmente, a profesionales relacionados con el campo de la educación: maestros y profesores, orientadores, psicólogos, pedagogos_ Sin duda puede ser también muy esclarecedor para estudiantes de carreras universitarias relacionadas con las profesiones citadas.