

Librería
Bonilla y Asociados
desde 1950



Título:

Autor:

Precio: \$800.00

Editorial:

Año: 2014

Tema:

Edición:

Sinopsis

ISBN: 9788495353047

Hoy en día, todavía queda mucho profesorado que, por el motivo que sea, no se lanza a integrar a los alumnos con discapacidad motriz en las sesiones normalizadas de Educación Física, o si lo hace, es de una forma muy rudimentaria para cumplir el expediente (falsas integraciones).

Si estás de acuerdo con el valor socializador de la Educación Física, te darás cuenta que puedes huir perfectamente de las rígidas adaptaciones curriculares y, que es, a partir del trabajo con el currículo ordinario la mejor manera de conseguir una integración-inclusión mucho más real y efectiva. Entonces, si estamos ante el área que mejor refleja la realidad de los niños y a través de la cual se les puede educar desde su propio mundo (el juego como factor de desarrollo social), ¿por qué no acuden a ella los alumnos con discapacidad motriz?

Si este tipo de alumnado ya se ha integrado en muchos centros ordinarios en el resto de materias, ¿Qué sentido tiene que el escolar con discapacidad motriz no se beneficie de la asignatura más motórica de todas? Le estamos privando de un beneficio individual con una mejora de sus cualidades motrices y, por tanto, de su autoestima personal, y un beneficio social, al posibilitarle una relación más estrecha y real con sus compañeros que la que pueda tener sentado e un aula convencional. Además, no podemos olvidar, que la integración escolar (Gallego, 2003) es un proceso a través del cual el alumno con discapacidad desarrolla sus capacidades intelectuales, físicas y sociales en centros ordinarios y en ambientes de enseñanza- aprendizaje lo más normalizado posible.

¿Estás dispuesto a integrar desde la Educación Física? Si quieres, aquí tienes un buen número de ideas para que organices tu currículo con el objetivo final de la inclusión social.